

Výroční

zpráva

2021

OBSAH

OBSAH	1
O SPOLKU	3
Úvodní slovo	3
O SPOLKU	3
Popis spolku	4
Volené orgány	4
Předsednictvo – volené na XVII. republikovém sněmu 2. 5. 2021	4
Předsednictvo – volené na XVIII. republikovém sněmu 12. 12. 2021	4
Dozorčí rada	5
UDÁLOSTI A ČINNOSTI V ROCE 2021	5
Projekty	5
Distanční výuka: Očima studentů!	5
#Duševní	5
Návrat do škol	6
Republikové sněmy	6
#ZaŠkolou	7
Po škole	7
S ČSU na dece aka pikniky	7
DÚ 2021	8
Víkend studentských samospráv	8
ZAPOJENÍ V PLATFORMÁCH	8
SKAV	8
OBESSU	8
Globální studentské fórum	9
VZDĚLÁVÁNÍ 21	10
Mládežnická klimatická rada	10
Divácká rada České televize	10
Výstupy	11
Mediální výstupy	11
Schůze	12
Debaty	12
Vnitřní fungování spolku	13
Účetní závěrka	13

O SPOLKU

Úvodní slovo

O SPOLKU

Česká středoškolská unie hájí práva a zájmy českých středoškoláků. Komunikuje s ministerstvem školství a dalšími relevantními subjekty a prosazuje reformy školství, modernější a individuálnější výuku, občanské vzdělávání a demokratické principy vedení škol. V neposlední řadě se vyjadřuje ke státním maturitám, jednotným zkouškám a organizuje vlastní projekty a iniciativy.

Popis spolku

Název	Česká středoškolská unie, z. s.
Sídlo	Plovdivská 3426/9, 143 00 Praha 4–Modřany
Právní forma	spolek (dle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)
Zápis v rejstříku	zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, v oddíle L, ve vložce 25476
IČO	014 94 813
DIČ	CZ01494813
Číslo účtu	2500435819/2010
Webové stránky	stredoskolskaunie.cz
Kontaktní e-mail	info@stredoskolskaunie.cz

Volené orgány

Předsednictvo – volené na XVII. republikovém sněmu 2. 5. 2021

Předseda – Ondřej Nováček

První místopředsedkyně – Erika Kubálková

Druhá místopředsedkyně – Emilie Šulcová

Členové předsednictva – Annie Javoříková & Martin Plášek

Předsednictvo – volené na XVIII. republikovém sněmu 12. 12. 2021

Předseda – Ondřej Nováček

První místopředsedkyně – Emílie Šulcová

Druhý místopředseda – Martin Plášek

Členové předsednictva – Annie Javoříková & Adam Paluka

Dozorčí rada

Po XVII. republikovém sněmu, na kterém byl znovu zvolen Filip Jelínek

Předseda DR – Filip Jelínek

Členové DR – Štěpán Kment, Jan Vácha, David Bouz, Veronika Elznicová

UDÁLOSTI A ČINNOSTI V ROCE 2021

Projekty

Distanční výuka: Očima studentů!

Studenti středních škol nový rok nezapočali ve školních lavicích, nýbrž na distanční výuce. Té se také věnovala kampaň ČSU, která si na základě dotazníkového šetření kladla za cíl zmapovat aktuální stav distanční výuky očima studentů a porovnat její zlepšení v porovnání s jarem a podzimem roku 2020. Dotazník celkem vyplnilo téměř 10 000 studentů nejen středních, ale také odborných středních škol. Celá zpráva k dotazníkovému šetření je k přečtení na našem [webu](#). Na základě požadavků studentů ČSU apelovala na ředitele jednotlivých škol prostřednictvím emailu obsahující také

brožuru s tipy pro učitele, jak distanční výuku zlepšit. ČSU také apelovala na samotné MŠMT a ve spolupráci s Českou obcí sokolskou jsme natočili sérií videí podporující zdravý pohyb během distanční výuky. Na našich sociálních sítích jsme potom sdíleli tipy a rady, které se nám během distanční výuky osvědčily, vhodné studijní zdroje pro případné domácí samostudium a další. Jelikož byl dotazník ČSU jedinečným svým unikátním pohledem právě samotných studentů, měli zástupci ČSU možnost prezentovat výsledky dotazníkového šetření v řadě mediálních výstupů a debatách.

#Duševní

Duševní zdraví bylo jedno z hlavních témat, kterému se ČSU ve spojitosti s distanční výukou a návratem studentů do škol věnovala. ČSU proto vydala analytický dokumentu a požadavky studentů, které vyplývají z odpovědí z dotazníkového šetření k distanční výuce. Velké množství bohužel během distanční výuky pozorovalo zhoršení svého duševního a mentálního zdraví, a proto ČSU se svými členy a na sociálních sítích sdílela tipy, co může během distanční výuky pomoci, na koho se mohou případně studenti obrátit a apelovala na ředitele škol, aby téma duševního zdraví brala vážně. ČSU svůj analytický dokument, stejně tak jako jednotlivé požadavky předala MŠMT a nabídla se vzájemná diskuzi o možném řešení této situace.

Návrat do škol

Na přelomu května a června 2021 jsme nepřímo navázali na naši kampaň v rámci distanční výuky s projektem zaměřeným na návrat studentů do prezenční formy vyučování. Jako samotný základ práce byl vytvořen analytický dokument, který shrnoval panující situaci, například epidemiologická opatření, metodiku MŠMT, či rozpoložení a obavy studentů. Na tyto podklady navázaly apely na usnadnění návratu do lavic studentům, které jsme skrze e-maily společně s materiály vypracovanými v analýze směřovali na ředitele středních škol. Mezi hlavní apely patřilo dodržení adaptačního období, opakování učiva z distanční výuky a férový přístup ke známkování. Rovněž jsme ohledně problematiky navázali e-mailovou komunikaci s ministerstvem.

Dále jsme vypracovali sadu doporučení a rad pro samotné studenty a studentské samosprávy, v jejichž rámci jsme poukazovali na způsoby, jakými mohou návrat do lavic sobě a svým spolužákům usnadnit. Tyto materiály byly sdíleny přes sociální sítě a také formou dopisu pro delegáty ČSU. Stejně tak jsme skrze web zveřejnili dříve vypracovaný analytický dokument.

Republikové sněmy

XVII. republikový sněm

Začátkem května roku 2021 se uskutečnil již sedmnáctý celorepublikový sněm ČSU, v rámci kterého se měli delegáti a členové možnost opět, po několika měsících sejít a diskutovat, účastnit se workshopů a přednášek, tentokrát na téma nerovností v českém školství.

V rámci podcastu #ZaŠkolou přišla řeč na to, jaké nerovnosti studenti zažívají ve spojení s jejich náboženstvím, jaký je přístup učitelů nebo jejich spolužáků. Během workshopů z dílny organizací Konsent a Nesehnutí jsme si přiblížili genderové stereotypy na školách a nerovnosti s nimi spojené a na sociálních sítích jsme si rozebrali mimo jiné i to, jakým strastem musí čelit studenti se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavním tématem však byly hlavně socioekonomické nerovnosti v České republice, kterým byl věnován samotný závěr celého sněmu.

Socioekonomické nerovnosti jsou v českém školství velkým problémem, a proto jsme se právě na ně rozhodli zaměřit a po důkladné analytické činnosti sepsat 5 priorit pro spravedlivější školství. Mezi ty patří hlavně restrukturalizace oborů učňovského školství a zkvalitnění praktické výuky, snížení regionálních rozdílů ve kvalitě poskytovaného vzdělávání, eliminace akademické marnosti (nejen) na středních odborných učilištích, zkvalitnění nástavbového studia a změny v (jednotných) přijímacích zkouškách. Tyto priority jsme následně konzultovali a debatovali nad nimi s delegáty a členy, ale také se zástupci České školní inspekce či Ministerstva školství.

V samotném závěr sněmu proběhly již jen volby do nového předsednictva a dozorčí rady Unie na další rok; nově zvoleným předsedou Unie se stal Ondřej Nováček, první a druhou místopředsedkyní Erika Kubálková a Emílie Šulcová a členy předsednictva se staly Annie Javoříková a Martin Plášek. Znovu zvoleným členem dozorčí rady se stal Filip Jelínek.

XVIII. republikový sněm

Začátkem prosince se uskutečnil XVIII. republikový sněm ČSU, který se ke stále se zhoršující pandemické situaci uskutečnil pro zajištění bezpečnosti online, prostřednictvím aplikace Zoom. Tématem celého sněmu byl obsah výuku, jako jedno z témat, kterým se má ČSU v nadcházejícím roce více věnovat. Jan Coufal, finalista soutěže Global Teacher Price, nám tak vyprávěl o svých zkušenostech s profesí učitele, začátcích a věcech, které ho na práci učitele baví, se zástupci organizací EDUin, PAQ Research, Učitelská platforma a České školní inspekce jsme se věnovali tématu známkování v rámci panelové debaty a se samotnými středoškoláky diskutovali nad vybranými tématy z obsahu výuky, jako například způsoby výuky, známkování, domácí úkoly a další. Na

závěr sněmu proběhla také dovolovací volba na pozici prvního místopředsedy po rezignaci Eriky Kubálkové na svoji pozici z osobních důvodů. Na pozici prvního místopředsedy byla zvolena Emílie Šulcová, která uvolnila své místo druhé místopředsedkyně zvolenému Martinu Pláškoví a celé předsednictvo na pozici člena předsednictva nově doplnil Adam Paluka.

#ZaŠkolou

S trvající distanční výukou jsme se rozhodli pořádně rozjet vydávání podcastu #ZaŠkolou a do konce školního roku jsme vydali celkem 16 dílů na různá témata od rozhovorů s inspirativními učiteli po představování alternativních škol v České republice. Konkrétně šlo o rozhovor s Danielem Pražákem; tehdejší ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, Robertem Plagou; debata dvou aktivních samospráv o jejich fungování; rozhovor s předsedou Aliance středoškoláků, podívali jsme si také na maturity v době covidu či sexuální obtěžování na školách; vyslechli jsme si, jak vypadá studium střední školy v Estonsku; zavzpomínali jsme na 8 let ČSU; s Bobem Kartousem jsme řešili české školství z pohledu odborníka; představili jsme si Waldorfské lyceum; s předsedou Fóra rodičů jsme řešili školství z pohledu zákonných zástupců; v rámci republikového sněmu jsme se bavili o přístup k náboženství na školách; představili jsme si irskou středoškolskou unii ISSU; vyzpovídali jsme angličtináře Broňu Sobotku; predikovali jsme jak bude vypadat školství po covidu a ohlédli jsme za uplynulým školním rokem.

Po škole

Na konci školního roku nás kontaktovala Knihovna Václava Havla s nabídkou spolupracovat na video pořadu pro havelchannel.cz. Rozhodli jsme udělat sérii 20 minutových rozhovorů s aktivními studenty, které představí různá palčivá témata. Od začátku září vznikly v rámci Po škole již tři díly konkrétně o Fridays for future, Sametu na školách a Studentských listech.

S ČSU na dece

Stejně tak jako v minulém roce se během letních měsíců uskutečnila série neformální setkání středoškoláků – pikniků, S ČSU na dece. V rámci měsíců červenec a srpen jsme uspořádali celkem tři setkání ve třech největších městech České republiky, a tedy v Praze, Brně a Ostravě. Se středoškoláky jsme společně diskutovali nad dalším směřováním spolku nebo větším zapojení členské základny, stejně tak jako o jejich

pocitech z návratu do škol po téměř celém roce na distanční výuce či zkušenostech z uplynulého roku.

DÚ 2021

ČSU se také zapojila do projektu s Rekonstrukcí státu a organizací Eduin s názvem DÚ 2021. Jednalo se o výzvu politikům, ve které zapojené organizace vyzvaly politiky řešení jednotlivých dlouhotrvajících problémů českého školství, a to ve formě cílů pro danou oblast. Jednotlivé domácí úkoly se týkaly vytvoření stabilní a skutečně implementované strategie pro vzdělávání, zavedení opravdové evidence based policy, systémový přístup k řešení problémů, zejména nerovností, kvalitní vzdělávání učitelů a podpora začínajících učitelů a poskytování soustavné podpory školám a jejich ředitelům.

Víkend studentských samospráv

V měsíci říjnu se uskutečnil, po téměř dvou letech, Víkend studentských samospráv, který se konal v Brně. Celkem se tohoto víkendu zúčastnili nejen zástupci a členové brněnských samospráv, ale také opavských či olomouckých. V rámci celého víkendu se měli účastníci možnost navzájem lépe poznat, sdílet tipy a nápady dobré praxe ze života studentských samospráv, stejně tak jako se společně zamyslet na koncepci studentského časopisu, přiučit se něco z oblasti mezinárodní studentského aktivismu a spoustu dalšího.

V nadcházejících týdnech se měl Víkend studentských samospráv konat také v Praze, vzhledem však ke zhoršující se pandemické situace v nadcházejících týdnech byl zrušen a přesunut na jaro dalšího roku.

ZAPOJENÍ V PLATFORMÁCH

SKAV

ČSU byla v roce 2021 i nadále členskou organizací Stálé konference asociací ve vzdělávání. Zástupci ČSU se tak měli možnost na začátku každého měsíce účastnit členských schůzí, a zapojovat se tak do diskuzí o vzdělávací politice v České republice a činnosti SKAV.

OBESSU

Valné shromáždění OBESSU

Konce června se uskutečnilo každoroční Valné shromáždění OBESSU, které se vzhledem k pandemii uskutečnilo online. Naše organizace tedy získala možnost mít své zastoupení v podobě až třech delegátů, kteří se mohli víkendové akce účastnit. Valné shromáždění, složené ze zástupců většiny členských organizací tak schválilo a upravilo politická stanoviska organizace týkající se například duševního zdraví, inovací ve vzdělávání a dalších. Téma vzdělávání a COVID-19 bylo jedním z hlavních témat debat, stejně tak jako význam členství jednotlivých organizací a možností pro jejich vylepšení. Během druhého dne shromáždění proběhly také volby do předsednictva a kontrolního orgánu organizace. Velkým úspěchem bylo zvolení bývalého člena předsednictva Petra France do předsednictva OBESSU.

Rada členů OBESSU

Koncem listopadu ofd se zástupci naší organizace zúčastnili také Rady členů OBESSU. Rada po dlouhé pauze zasedla v Bruselu a každá členská organizace měla možnost na její konání vyslat jednoho svého delegáta. V rámci víkendu delegáti schválili plán implementace pro rok 2022 a také upravený kodex chování na společných akcích organizace. Dvě organizace byly rovněž také schváleny jako předsednictvem jako kandidující organizace a společně jsme se bavili o tématech budoucnosti vzdělávání pro 21. století, problematice brzkých odchodů studentů ze škol, plánech na nadcházející Rok mládeže EU a dalších. Možnost setkat se se zástupci členských organizací naživo dala vzniknout mnohým přátelstvím, ale především také další spolupráci mezi členskými organizacemi, kterou je možno v návaznosti v novém roce očekávat.

COVID-19 Research Task Force

Projektový tým OBESSU zaměřující se na výzkum důsledků pandemie onemocnění COVID-19 vznikl v lednu tohoto roku s cílem vytvoření a šíření dotazníkového šetření, které by poskytlo objektivní a osobní pohled studentů ze zemí členských organizací na vzdělávání v současné době. ČSU měla v tomto týmu své zastoupení a společně s kolegy z dalších zemí se celému týmu podařilo uspořádat několik fokusních skupin, vždy s malým počtem účastníků, a vytvořit dotazník, který celkem dosáhl na 1021 odpovědí. Celý tým získané odpovědi zpracoval a sepsal do [závěrečné zprávy](#); výsledky dotazníku byli mimo jiné prezentovány například na Fóru pro základní lidská práva, které se uskutečnilo začátkem října ve Vídni.

Working Group on Education Funding & Reforms

V srpnu 2021 otevřelo OBESU nábor, v jehož rámci hledalo mezi členskými organizacemi nové členy do pracovní skupiny Working Group on Education Funding & Reforms. Jedním z úspěšných kandidátů se stal člen našeho organizačního týmu Prokop Válek. Hlavní náplní pracovní skupiny je tvorba rozsáhlého dokumentu pro evropské studentské organizace, který shrnuje doporučení a strategie za účelem rychlejšího a účinnějšího prosazování reforem ve školství a komunikace s autoritami a veřejností. Svou činnost a dokument jako takový skupina plánuje dokončit v první polovině roku 2022.

Globální studentské fórum

Working Group on COVID-19

Globální studentské fórum začátkem roku 2021 spustila nábor do svých pracovních skupin. ČSU tak získala své zastoupení v pracovní skupině zaměřující se na současnou pandemii spojenou s onemocněním COVID-19. V polovině měsíce června se pak uskutečnil globální studentský summit nesoucí název Vaccine Justice through Fairness, Trust and Responsibility, jehož cílem bylo získat globální pohled a stanovisko studentů na nerovnou distribuci vakcín proti onemocnění COVID-19, dlouhodobé následky pandemie na vzdělávání ve světě a sestavit seznam požadavků na vlády jednotlivých států týkající se této problematiky. Pracovní skupina se rozhodla, že vzhledem k tomu, že pandemie ještě stále není na ústupu, bude ve své činnosti pokračovat i v roce 2022, a bude tak bojovat za práva studentů ze všech koutů světa i nadále.

International Students' Day 2021

K mezinárodnímu dni studentstva, 17. listopadu, jsme se zúčastnili mezinárodní kampaně za práva studentů pod záštitou Globálního studentského fóra. Mezinárodní kampaň spojená hastagem #DoNotCutOurFuture si klade za cíl upozornit na vznik a prohlubování nerovností ve vzdělávání vytvořené současnou pandemií. Tyto nerovnosti se objevují nejen na úrovni jednotlivých států, ale také v mezinárodním srovnání tak, jak ukázaly nedávné studie. Taktéž ČSU se již nerovnostem ve vzdělávání věnovala na svém XVII. republikovém sněmu. Můžeme tedy vidět, že tato problematika se netýká pouze České republiky, ale většiny zemí OECD.

VZDĚLÁVÁNÍ 21

Předseda ČSU byl v říjnu 2020 přizván k účasti v think-thanku Vzdělávání 21 iniciovaném Univerzitou Karlovou. Tato odborná platforma se zabývá na pravidelných setkáních prosazením 21 změn, které cílí na pomoc studentům, učitelům i rodičům.

Mládežnická klimatická rada

V červenci 2020 začala na základě podpisu tzv. klimatického příslibu mládeži (Kwon-Gesh Pledge) ministrem životního prostředí Richardem Brabcem vznikat pod iniciativou organizace "Youth, Speak Up!" Mládežnická klimatická rada, do níž se Unie také zapojila. Rada má za cíl zahrnout mladé lidi do rozhodovacích procesů a podpořit cíle směřující k zabránění negativních dopadů změny klimatu.

Divácká rada České televize

Česká středoškolská unie je členem Divácké rady, poradního orgánu České televize. V současné době je členem šedesát významných institucí, které zaměřením své činnosti působí ve veřejném zájmu nebo v rozvoji obecně prospěšných cílů. Zástupce ČSU se účastní zasedání Divácké rady, kde reprezentuje zájmy středoškoláků a v médiích zastává dostatek prostoru věnovanému vzdělávání.

Výstupy

Mediální výstupy

Distanční výuka očima studentů

Jelikož dotazník ČSU nabízel zcela unikátní pohled tisíců studentů na distanční výuku v České republice, měli zástupci z řad předsednictva možnost diskutovat nad zjištěními, které dotazníkové šetření odhalilo. Ačkoliv se distanční výuka v porovnání s rokem 2020 ve většině případů zlepšila, stále nedokázala plně nahradit výuku prezenční. Čeští středoškoláci navíc byli těmi, kteří se na distanční výuce ve školní roce 2020/2021 ocitli nejdéle z celé Evropy. Zástupci ČSU tak měli možnost prezentovat výsledky dotazníkového šetření v řadě českých médií a diskuzích.

Maturity

V návaznosti své dotazníkové šetření se ČSU účastnila řady debat za úlevy pro studenty posledních ročníků při maturitních a závěrečných zkouškách. Jelikož byli studenti ve školním roce 2020/2021 v prvním pololetí ve škole přibližně jeden měsíc, úlevy studentům při závěrečných zkouškách byly při nejmenším na místě a vstřícným gestem k maturantům, kteří se musejí zároveň připravovat na přijímací zkoušky na školy vysoké. ČSU tak bojovala za možnost udělení maturity úředně, případně pak za výrazné změny ve formátu maturitní zkoušky. ČSU vydala řadu tiskových zpráv týkající se této problematiky a vyzvala také rektory vysokých škol k úpravám termínů přijímacích zkoušek formou otevřeného dopisu.

Nerovnosti ve vzdělávání

Tématem XVII. republikového sněmu byly nerovnosti, zejména ty v českém vzdělávacím systému. Na základě vytvořených priorit pro spravedlivější školství ČSU vydala tiskovou zprávu, v níž tyto body v krátkosti shnula, a zástupci ČSU se měli možnost účastnit debaty v pořadu Máte slovo na ČT1, která se právě nerovností a návratu do škol týkala.

Návrat do škol

Návrat do škol byl pro většinu po téměř půl roce stráveném na distanční výuce obdobím stresu a velkého množství testů. Testování a karantény studentů také mnohdy nebyly nastaveny ideálně, a tak ČSU apelovala na klidný a postupný návrat do běžného režimu ve školních lavicích. Před začátkem září ČSU také podpořila očkování studentů za účelem bezpečnějšího vstupu do nového školního roku.

Schůze

Politici

Zástupci ČSU se hned několikrát sešli s politiky a společně debatovali nad změnami v českém vzdělávání. Hlavním tématem mnohých schůzek byly maturitní a závěrečné zkoušky; ve spolupráci s českým youtuberem a influencerem Lukefrym se nám podařilo uspořádat debata s ministrem školní Robertem Plagou, která byla vysílána živě a celkem ji shlédlo na tisíce diváků.

Při návratu studentů do škol se zástupci Unie sešli také se zástupci MŠMT, kterým měli možnost představit návrhy pro bezpečný návrat studentů do škol a se kterými diskutovali nad ideálním řešením.

Neziskové organizace

ČSU v roce 2021 také navázala užší spolupráci hned s několika dalšími neziskovými organizacemi. Koncem roku se Unie stala partnerskou organizací Maratonu psaní dopisů, každoroční akce pořádané Amnesty International, organizací bojující za lidská práva. Došlo také k navázání spolupráce s organizací Konsent, s níž se v nadcházejícím roce uskuteční plánovaná kampaň za lepší sexuální výchovu. Koncem roku ČSU také navázala spolupráci s organizacemi META a NESEHNUTÍ, společně se kterými se zaměří na zdraví studentů na středních školách a ve školních jídelnách.

Debaty

Hlas dětí ve vzdělávání

K výročí smrti Jana Amose Komenského ČSU zúčastnila debaty o kreativních a metodách inovativní výuky na středních školách. Řeč došla na téma zastaralosti českého vzdělávacího systému, historii studentské iniciativy ve světě a České republice.

Nerovnosti ve vzdělávání

Nerovnostem ve vzdělávání se věnoval XVII. republikový sněm, na němž měli účastníci možnost sledovat debatu o nerovnostech pohledem odborníků z České školní inspekce, MŠMT, EDUin a dalších. Odborníci nám nejen sdělili názory na aktuální situaci v českém vzdělávacím systému, ale také kladně zhodnotili sestavené priority pro spravedlivější školství.

Kulatý stůl MŠMT k propojování formálního a neformálního vzdělávání

V rámci příprav předsednictví České republiky se koncem roku uskutečnil první Kulatý stůl k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Se zástupci MŠMT a spoustou dalších neziskových organizací ve vzdělávání debatovali zástupci ČSU nad důležitostí propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to ať už obecně nebo ve spojení se Strategii 2030, která zmiňuje propojování formálního a neformálního vzdělávání jako jeden z hlavních svých cílů.

Vnitřní fungování spolku

Činnost celého spolku je zaručena především díky dobrovolníkům organizačního týmu, kteří pomáhají předsednictvu uskutečňovat jednotlivé projekty a aktivity spolku. Nábor do organizačního týmu probíhá přes Google formulář uveden na webových stránkách (odkaz na něj lze nalézt také na našich sociálních sítích). Členové týmu jsou aktuálně přijímáni předsednictvem na základě vstupního pohovoru vedeného členem předsednictva a vypracováním praktických úkolů zadaných podle skupin, ve kterých chce působit. Složení týmu se měnilo v průběhu roku podle vln přicházejících a odcházejících členů. Organizační tým k 31. 12. 2021 čítá 30 členů, včetně členů předsednictva.

Účetní závěrka

Zpracováno v souladu s
vyhláškou č. 504/2002 Sb.
ve znění pozdějších
předpisů

Účetní jednotka doručí výkaz
1x příslušnému fin. orgánu

ROZVAHA

sestavená k **31.12. 2021**
(v tisících Kč)

IČO
01494813

Úč NO Úč 1 - 01

Název a sídlo účetní jednotky
ČESKÁ STŘEDOŠKOLSKÁ UNIE, z. s.

Plovdivská 3426/9
143 00 Praha 4 - Modřany

Právní forma
zapsaný spolek

AKTIVA	řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období		Stav k posled. dni účet. období	
		1	2	1	2
B. Krátkodobý majetek celkem	041		81		41
B.II. Pohledávky celkem	052		7		1
4. Poskytnuté provozní zálohy (314)	056		6		
17. Jiné pohledávky (378)	069		1		1
B.III. Krátkodobý finanční majetek celkem	072		74		40
1. Peněžní prostředky v pokladně (211)	073		1		
3. Peněžní prostředky na účtech (221)	075		73		40
AKTIVA CELKEM ř. 1 + 41	085		81		41

PASIVA	řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období		Stav k posled. dni účet. období	
		3	4	3	4
A. Vlastní zdroje celkem	086		63		41
A.II. Výsledek hospodaření celkem	091		63		41
1. Účet hospodářského výsledku	092				-22
2. Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení (931)	093		56		
3. Nerozdělený zisk, neuhrzená ztráta minulých let (932)	094		7		63
B. Cizí zdroje	095		18		
B.III. Krátkodobé závazky celkem	106		6		
17. Jiné závazky (379)	123		6		
B.IV. Jiná pasiva celkem	130		12		
1. Výdaje příštích období (383)	131		12		
PASIVA CELKEM (ř. 86+95)	134		81		41

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Okamžik sestavení:

31.03.2022

Markéta Franke

Zpracováno v souladu s
vyhláškou č. 504/2002 Sb.
ve znění pozdějších
předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavený k **31.12. 2021**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
ČESKÁ STŘEDOŠKOLSKÁ UNIE, z. s.

Plovdivská 3426/9
143 00 Praha 4 - Modřany

Právní forma
zapsaný spolek

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
01494813

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
A. Náklady	22			22
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	21			21
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	14			14
4. Cestovné	3			3
5. Náklady na reprezentaci	1			1
6. Ostatní služby	3			3
VII. Poskytnuté příspěvky	1			1
28. Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	1			1
Náklady celkem	22			22

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
C. Hospodářský výsledek před zdaněním	-22			-22
D. Hospodářský výsledek po zdanění	-22			-22

Odesláno dne:	Razítko :	Podpis odpovědné osoby :	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Datum sestavení: 31.03.2022
				