

Svůj záměr kandidovat do předsednictva na XVII. republikovém sněmu České středoškolské unie ohlásili kandidáti, jejichž medailonky naleznete na dalších stranách (v uvedeném pořadí).

Jméno a příjmení	Škola	Ohlašuje kandidaturu na místo
Miroslav Doležal	SPŠE a VOŠ Pardubice	předsedy
Ondřej Nováček	Gymázium Jaroslava Vrchlického	předsedy
Emílie Šulcová	Gymnázium Jana Nerudy	2. místopředsedkyně
Martin Plášek	Gymnázium Slovanské náměstí	člena předsednictva

Upozornění

Ohlášení kandidatury slouží především k propagačním účelům. Umožňuje každému členovi České středoškolské unie veřejně ohlásit kandidaturu, a to ještě před konáním republikového sněmu: představit sebe, svou vizi a zároveň umožnit ostatním, aby se na něj před sněmem obraceli se svými dotazy. V neposlední řadě dává čas delegátům probrat volbu kandidátů ve svých žákovských samosprávách.

Každý člen má však právo podat kandidaturu až do zahájení volby na republikovém sněmu, a to bez ohledu na to, zda ji ohlásil či nikoli. Na facebookové skupině či jinými prostředky může svou kandidaturu avizovat či propagovat každý člen České středoškolské unie.

Miroslav Doležal

ŠKOLA

Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice

PLÁNOVANÝ ROK UKONČENÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO STUDIA

2022

OHLAŠUJE KANDIDATURU NA MÍSTO

předsedy

OSOBNÍ MEDAILONEK

předseda Žákovského parlamentu při SPŠE a VOŠ Pardubice a předseda třídy 3.D

ZDŮVODNĚNÍ KANDIDATURY

-

VIZE ČESKÉ STŘEDOŠKOLSKÉ UNIE

-

Ondřej Nováček

ŠKOLA

Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy

PLÁNOVANÝ ROK UKONČENÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO STUDIA

2023

OHLAŠUJE KANDIDATURU NA MÍSTO

předsedy

OSOBNÍ MEDAILONEK

Ahoj,

moje jméno je Ondřej Nováček a aktuálně studuji šestý ročník osmiletého gymnázia v Klatovech. Posledních deset měsíců působím v ČSU jako 1. místopředseda.

Moje dráha aktivního studenta začala již na prvním stupni ZŠ při organizaci menších akcí. Možnost pro iniciativnější zapojení pak přišla na gymnáziu při zakládání školního parlamentu. Věnovali jsme se již například sportovním akcím, charitativní činnosti nebo dotazníku k distanční výuce. Pomyslným vrcholem pak mělo být obnovení Majálesu, které jsme ale kvůli pandemii byli nuceni odložit. První rok jsme se stal členem předsednictva, poslední dva roky vedu parlament jako předseda.

Protože zatím nevím, čemu se chci v budoucnu věnovat, snažím se rozvíjet v široké paletě aktivit. V Unii a parlamentu mám přístup k činnostem, ke kterým bych se jinak ve svém věku neměl šanci dostat a které mi dávají smysl a baví mě. Mimo to plním už stříbrnou úroveň DofE, účastním se politických simulací nebo se věnuji soutěžím. Jsem také členem mládežnického panelu projektu Safer Internet Centrum.

Kromě dráhy aktivního studenta si posledních deset let také čistím hlavu hrou na hudební nástroje a sborovým zpěvem v ZUŠ.

ZDŮVODNĚNÍ KANDIDATURY

Za několik dní to budou dva roky, co jsem přišel do ČSU. Posledních 10 měsíců jsem pak působil na pozici 1. místopředsedy. Za tu v mém životě relativně dlouhou dobu jsem strávil prací pro ČSU odhadem asi 3000 hodin. Tři tisíce hodin práce, která mě bavila, dávala mi smysl a stala se nedílnou součástí mého života. Tolik času bych teď rád věnoval téhle super práci další rok.

Jako svou velkou výhodu považuji, že jsem se v ČSU už dotkl snad každého druhu práce. Při téhle činnosti jsem taky zvládl udělat spousty chyb, z kterých teď ale mohu čerpat cenné zkušenosti a předávat je dál. Z těch největších projektů bych rozhodně rád jmenoval kampaň za lepší distanční výuku, kterou jsem měl úžasnou příležitost řídit. Od více než devíti tisíc studentů středních škol jsme měli možnost získat zpětnou vazbu a podněty, na které jsme pak apelovali na všech stranách. V rámci uplynulých let to pak byla také třeba organizace protestu a kampaně za zrušení povinné maturity z matematiky, čtyř republikových sněmů, tří Víkendů studentských samospráv a mnoho dalšího.

V předsednictvu jsem se pak věnoval primárně přípravě nové vzdělávací kampaně, která určí strategii a cíle prosazování změn ve školství. Dále jsem řídil komunikaci s politiky a zastupoval Unii ve SKAV či Mládežnické klimatické radě, pracoval jsem na finanční i právní stabilitě Unie. Stojím také za staronovým webem. Naučil jsem se řešit vnitřní problémy, krizové situace a lépe se orientovat ve vzdělávací politice.

Mám vizi, nápady a zkušenosti a chci je investovat do Unie, protože věřím v její poslání. Proto bych se rád stal předsedou ČSU a vedl ji ke změně českého školství. Unie aktuálně stagnuje vinou jak pandemie, tak turbulentní situace v organizaci v posledních letech. V dalším předsednictvu ale nastává jasná šance tohle změnit a nasměrovat Unii na vrchol.

VIZE ČESKÉ STŘEDOŠKOLSKÉ UNIE

Unie nepotřebuje další revoluci, ale evoluci. Má obrovský potenciál změnit české školství a prosazovat stanoviska středoškoláků. Můžeme dělat skvělé projekty, komunikovat se skvělými lidmi a reálně ovlivňovat české školství. Máme na čem stavět, aktuálně nám ale chybí jak jasná vize a cíle, tak dobré nastavení interního fungování.

V Unii vidím tři hlavní pilíře. Prvním jsou samosprávy, dalším vzdělávací politika a změna školství a nakonec tým, nepostradatelná součást ČSU. Na všech třech potřebujeme zapracovat.

Samosprávy jsou základem změny přímo na každé střední škole. Je třeba značně zlepšit jejich podporu i zapojení do procesů Unie. Unie může jako prostředník poskytnout cenné know-how, finance i networking a sdílení zkušeností mezi samosprávami. Začínáme zlepšovat komunikaci s delegáty, rozjíždíme regionální koordinátory a dostáváme se tak na trasu k přímému zastupování podstatně větší části studentů. To je ale stále potřeba povzbuzovat a vymýšlet nové a snadnější způsoby pro komunikaci.

Ve vzdělávací politice jsem se věnoval přípravě nové kampaně, která by měla pomoc ustálit stanoviska ČSU a definovat jasné cíle a strategii k prosazení změn ve školství. Kvůli pandemii jsme se jí rozhodli odložit, v dalším volebním období Unie ale přijde její čas. I ve vztahu k říjnovým volbám Sněmovny je zde velký prostor pro prosazování stanovisek a určení směřování Unie do dalších let.

Činnost Unie je tak rozsáhlá, že nemůže stát jen na předsednictvu, proto máme i organizační tým. Unie bohužel trpí velkou personální nestabilitou, která se projevuje ve ztracení know-how a zpomalení projektů. Je proto třeba se o tým lépe starat, nabídnout možnosti sebevzdělávání a lépe řídit workflow a pracovní zátěž. Nastavení vnitřních procesů pak také povede k pestřejší a efektivnější práci.

Nutným krokem je také zlepšení komunikace navenek. Unii chybí užší kontakty s novináři, politiky i odbornými organizacemi. Přitom právě ty lze dobře využít pro prosazování změn ve školství a odbornou podporu ČSU.

Snažil jsem se zde shrnout základní body, na kterých lze postavit Unii dobře reprezentující středoškoláky. Jedná se ale o problémy, které jsou rozepsány na několik A4 a nelze zde shrnout všechny detaily. Nelze se taky dostat ke všem tématům. S případnými dotazy se na mě určitě neváhejte obrátit!

Díky za váš hlas! ❤️👏

Emílie Šulcová

ŠKOLA

Gymnázium Jana Nerudy

PLÁNOVANÝ ROK UKONČENÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO STUDIA

2024

OHLAŠUJE KANDIDATURU NA MÍSTO

2. místopředsedkyně

OSOBNÍ MEDAILONEK

Zdravím,

mé jméno je Emílie Šulcová a studuji na Gymnáziu Jana Nerudy v Praze. Od prvního roku studia jsem aktivní ve školní samosprávě a podílím se na organizaci akcí. Před pandemií jsme se mohli potkat například na naší studentské konferenci s názvem NeruDny, Festivalu svobody na GJN či blešáku s názvem GaRRRderoba, jehož výtěžek šel na Skutečný dárek od organizace Člověk v tísni.

Od ledna roku 2020 jsem členkou týmu ČSU a za ten rok a něco málo jsem měla možnost podílet se na práci v různých oblastech napříč unii. Od analytické činnosti přes vyhodnocování dotazníku o distanční výuce, pomoc s organizací republikového sněmu, správy webu, plánování propagace projektů, komunikace s partnery až po nahrávání podcastu.

Mimo ČSU jsem také dobrovolníkem Skautského institutu na Staromáku, Amnesty International a součástí týmu Neplastového března.

ZDŮVODNĚNÍ KANDIDATURY

Díky různorodosti práce odvedené za poslední rok, mám přehled o dění, ale také o kapacitách a možnostech týmu. Právě tým bych ráda více podporovala v příštím roce. V posledních měsících se ukazuje, že psychické zdraví a sociální kontakt je důležitý pro práci (nejen v týmu ČSU). Kontakty bych ale ráda rozšiřovala i mimo tým. Věřím, že propojování studentů a vzájemné

inspirování se bude po pandemii, kdy většina samospráv stojí, důležitou součástí procesu návratu "do starých kolejí".

Od začátku školního roku vedu naši studentskou radu a poslední půlrok též dvě pracovní skupiny v rámci ČSU (Podcasty a nově chystaný projekt Externisté), což mě mnohému naučilo a tyto zkušenosti bych chtěla zužitkovat při spoluvedení unie se zbytkem předsednictva.

Také možná trochu sobecky doufám, že mě tato funkce mnoho naučí, přinese zajímavé zkušenosti a v dobrém slova smyslu donutí vystoupit z komfortní zóny.

VIZE ČESKÉ STŘEDOŠKOLSKÉ UNIE

Jak jsem psala výše, ráda bych se starala o náš tým, neboť pokud se cítí dobře, lépe se mu pracuje a to se zase podepisuje na kvalitě práce.

V posledních letech se nám více a více daří být spojnicí mezi studenty a politiky. Ráda bych toto spojení ještě prohloubila, neboť se rozhodnutí o změnách ve školství nejvíce dotýká právě nás studujících a bez studentů by to bylo jak se říká "o nás bez nás".

Co se nám v posledních letech nedaří je PR a také finanční zabezpečení unie. Ale pomalými krůčky se posouváme a zlepšujeme se. Toto snažení bych ráda podporovala a pokračovala v něm v rámci mandátu.

Na závěr bych si přála, aby ČSU byla ještě větší podporou studentů. Nejen při budování samospráv, ale obecně při školním životě. Proto bych ráda přivedla k životu projekt, o kterém v týmu už delší dobu mluvíme tzv. Poradnu. Studenti by se na nás mohli obrátit s jakoukoliv otázkou a my bychom se je pokusili s nasbíranými zkušenostmi zodpovědět a tím středoškolákům pomoci.

Martin Plášek

ŠKOLA

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace

PLÁNOVANÝ ROK UKONČENÍ STŘEDOŠKOLSKÉHO STUDIA

2023

OHLAŠUJE KANDIDATURU NA MÍSTO

člena předsednictva

OSOBNÍ MEDAILONEK

Ahoj,

jmenuji se Martin Plášek, je mi sedmnáct let, pocházím z malebné vesničky na jihu Moravy a jsem studentem druhého ročníku Gymnázia v Brně na Slovanském náměstí.

Už od svého nástupu na střední školu vypomáhám v tamější studentské samosprávě a v současnosti se podílím na jejím vedení. Do organizačního týmu ČSU jsem vstoupil v srpnu minulého roku a od tohoto nástupu jsem se zapojil do několika pracovních skupin a projektů; zmínit mohu například kampaň k distanční výuce, pracovní skupinu připravující republikový sněm, v níž jsem měl možnost se vést jeho přípravu, nebo také aktivity v pracovní skupině Foreign Affairs, v jejímž rámci jsem měl za uplynulý rok možnost zastupovat náš spolek v radě členů OBESSU (Organizačního byra evropských studentských unií) a na spoustě neformálních setkání se členy předsednictva a sekretariátu OBESSU. Od ledna roku 2021 jsem v OBESSU členem projektového týmu zaměřujícího se na dopady pandemie na školství v zemích Evropy. Zároveň jsem čerstvě členem pracovní skupiny Globálního studentského fóra zaměřující se na dopady onemocnění COVID-19.

ZDŮVODNĚNÍ KANDIDATURY

Z pozice nového mezinárodního vyslance do OBESSU bych rád navázal na činnost minulého vyslance, který se zasloužil o vytvoření dobrých mezinárodních vztahů, například s Irskou

středoškolskou unií (ISSU), s níž jsme již měli nejednou možnost diskutovat nad rozvojem regionálních struktur v naší organizaci. Pevně věřím, že pokud má zastupování spolku na mezinárodní úrovni fungovat efektivně, je důležité, aby zde existoval přímý spoj mezi předsednictvem a dalšími organizacemi z cizích zemí. Věřím, že se od jiných studentských organizací máme stále co učit, na druhou stranu jim můžeme ale také mnohé nabídnout.

Z pozice členy předsednictva bych se mimo jiné rád věnoval péči a rozvoji mezinárodních vztahů Unie, zlepšení a upevnění postavení ČSU v mezinárodním prostředí a otázce restrukturalizace Unie.

VIZE ČESKÉ STŘEDOŠKOLSKÉ UNIE

Ač má Unie za sebou docela rušný rok, velké díky patří bývalému předsednictvu, kterému se podařilo Unii významně posunout kupředu. Stále se však potýkáme se spoustou věcí, které by se daly zlepšit, změnit nebo nedělat vůbec.

Povědomí o ČSU mezi jednotlivými středoškoláky bohužel stále není takové, jaké by mohlo být a spousta z nich o Unii vůbec neví. Unie by se měla více zaměřit na rozvoj regionálních struktur, které jsou důležitým, a v současné době opomíjeným, mostem mezi lokální a celostátní změnou školství.

Pevně věřím, že členská a delegátská základna Unie má potenciál, který je v současné době bohužel téměř nevyužit. Větší zapojení delegátů do rozhodování a tvorba strategických dokumentů by mohlo Unii výrazně pomoci ve formulování jejích požadavků a v jejich naplňování.