



ČESKÁ STŘEDOŠKOLSKÁ UNIE

Vážená paní

Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D.

ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

V Praze 28. června 2016

Vážená paní ministryně,

obracíme se na Vás v souvislosti se současnou iniciativou skupiny Maturitní data – odtajněno, která zpochybňuje legalitu společné části maturitní zkoušky, konkrétně test z matematiky a z českého jazyka a literatury. Skupina ve své analýze, kterou zveřejnila na svých stránkách www.data-mat.cz, tvrdí, že zmíněné testy obsahují úlohy, jež nevycházejí buď z Rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné školy, anebo gymnázia, příp. nevycházejí ani z jednoho. Přestože dosud neznáme konkrétní případy, kdy by maturant nezvládl zmíněné úlohy z důvodu absence látky ve školním vzdělávacím programu, resp. výuce, domníváme se, že vznesené pochybnosti jsou opodstatněné a jsou preventivního charakteru.

Současně nejsme spokojeni s vyjádřením pana ředitele Zíky, v němž akcentoval katalog maturitních požadavků obsahující problematickou látku. Z pohledu zákona ovšem musí obsah katalogu vycházet výhradně z platných Rámcových vzdělávacích programů. Nesouhlasíme proto s tvrzením tiskové zprávy, ve které p. Zíka jménem ministerstva tvrdí, že maturitní zkouška byla sestavena v souladu se zákonem, protože „Katalog upřesňuje stručné formulace z rámcových vzdělávacích programů...“, a to z toho důvodu, že i Národní ústav pro vzdělávání definuje právě RVP jako dokumenty, které „konkretizují obecné cíle vzdělávání“. Prosíme Vás tedy o prošetření záležitosti a odpověď, zda byla zkouška sestavena plně v souladu s RVP maturitních oborů.

Dále se na Vás obracíme kvůli diskriminujícím postojům vůči učňům-maturantům, které v médiích prezentují pánové Zíka a Kostečka, oba mající ze své pozice rozhodující vliv na podobu společné části maturitní zkoušky. Nedávný rozhovor pro Hospodářské noviny s p. ředitelem Zíkou nesl titulek znějící „maturita není pro učně“, v jiném rozhovoru p. Kostečka, člen týmu sestavujícího maturitní test z českého jazyka a literatury, tvrdí, že společná zkouška obsahuje úlohy, které „skutečně míří spíše na gymnazisty“.

Zastáváme názor, že máme-li jednotnou státní maturitní zkoušku pro více oborů, její úroveň musí být spravedlivě nastavena tak, aby ji byl schopen zvládnout kdokoli z množiny testovaných stejně. Jestliže však test obsahuje úlohy, o kterých je předem známo, že je zvládne jedna část maturantů lépe než jiná, je tím porušen předpoklad rovných podmínek pro všechny testované napříč obory, na kterých společná část maturitní zkoušky staví. Pro rozlišovací složku existuje povinná školní část, v níž je testována obtížnost stanovená jednotlivými obory a školami.

CERMAT podle našeho názoru nemá politický mandát na vystupování proti principům, se kterými byla před lety nová maturita představena, a proto Vás žádáme o vysvětlení výše uvedených vyjádření a zajištění spravedlivých podmínek ve společné části maturitní zkoušky do budoucna.

Vážená paní ministryně, předem Vám děkujeme za odpověď k nastíněným problémům a jsme Vám nadále plně k dispozici jako zástupci žáků středních škol nejen v této věci.

S pozdravem

Štěpán Kment
předseda České středoškolské unie