

**VZOROVÝ DOTAZNÍK STUDENTSKÉHO HODNOCENÍ -
SPOLEČNOST MY STUDENT SURVEY (USA)**

	méně než jeden měsíc	přibližně dva měsíce	okolo tří měsíců	více než tři měsíce	
Jak dlouho se účastíš výuky daného učitele?					
	nikdy	občas	často	téměř vždy	vždy
Když učitel vykládá novou látku, řekne nám učitel o častých chybách, kterých se					
1. žáci obvykle v této látce dopouští					
2. Žáci ve třídě se chovají tak, jak učitel vyžaduje					
3. Můj učitel mě respektuje					
4. Můj učitel mi dá vědět, když si vedu dobře					
5. Připadá mi, že si učitel výuku užívá					
6. Můj učitel umí zodpovědět dotazy týkající se předmětu					
7. Když se učíme novou látku, ukáže učitel během výuky několik příkladů					
8. Učitel žáky upozorní, když se nechovají podle pravidel/školního řádu					
9. Svého učitele respektuji					
10 Můj učitel mi poskytuje hodnotnou zpětnou vazbu/komentáře k mé práci					
11 Můj učitel mi pomůže pochopit, proč je látka, kterou probíráme, důležitá					
12 Během výuky ztrácíme čas					
13 Můj učitel propojuje novou látku s tou, kterou jsme již probrali					
14 Učitel nám řekne, když se třída chová dobře					
15 Učitel vysvětlí, jak budou žáci hodnoceni za svoji práci					
16 Můj učitel mi pomáhá věřit, že v jeho předmětu mohu uspět, když budu tvrdě pracovat					
17 Můj učitel je nadšený do svého předmětu					
18 Můj učitel vysvětluje látku tak, že ji jsem schopný/á pochopit					
19 Po celou dobu vyučovací hodiny se učíme nebo pracujeme					
20 Můj učitel se přesvědčuje, že rozumím tomu, co se učíme					
21 Učitel oznámkuje naši práci během rozumné doby					
22 Učitel motivuje žáky, aby pokládali otázky k tématu					

23	Učitel nám říká i zajímavosti nad rámec obsahu učebnice					
24	Učitel vykládá látku takovým způsobem, že udrží můj zájem					
25	Učitel pro mě má něco navíc, když dokončím svou práci dříve než zbytek třídy					
26	Ve výuce se učím ze svých chyb					
27	Těším se na výuku tohoto učitele (v porovnání s ostatními učiteli, které mě tento předmět učili)					
28	Učitel mě vyzývá, abych vysvětlil/a, jak jsem došla k odpovědi/řešení					
29	Učitel vysvětluje látku tak, že je těžké ji pochopit					
30	Učitel nám říká, co bychom měli na konci hodiny umět - jaký je cíl výuky					
31	Začínáme se učit jakmile hodina začne					
32	Když něčemu ve výuce nerozumím, učitel to vysvětlí tak, že to dokážu pochopit					
33	Učitel nám ukazuje příklady práce jiných studentů					
34	Učitel motivuje všechny žáky, aby se aktivně zapojovali - ne pouze ty, kteří zvednou ruku					
35	Učitel se ptá na takové otázky, které mě nutí přemýšlet o látce, kterou probíráme					
36	Během výuky se učíme různými způsoby (výklad učitele, diskuze ve třídě, práce ve skupinách...)					
37	Učitel má vše připravené, když se přesouváme od jedné aktivity k jiné					
38	Učitel chodí po třídě, aby kontroloval studenty, když máme zadanou práci ve třídě					
39	Když se učitel na něco zeptá, dá třídě pár vteřin na rozmyšlení odpovědi					
40	Mám příležitosti procvičit si novou látku					
41	Když odpovím špatně na otázku, učitel mi pomůže dojít ke správné odpovědi					
42	Učitel mě motivuje, abych sdílel/a své názory nebo nápady vztahující se k probírané látce					
43	Učitel mi dává příležitost ukázat, že látku ovládám, různými způsoby (testy, prezentace, projekty...)					
44	Před koncem hodiny učitel shrne, co jsme se naučili					
45	Učíme se nebo pracujeme až do konce hodiny					
46	Když něčemu ve výuce nerozumím, učitel se mnou pracuje, dokud látku nepochopím					
47	Učitel ode mě očekává, že do plnění úkolů dám své maximum					
48	Aktivity při výuce udrží můj zájem					
49	Aktivity při výuce mi pomáhají porozumět látce, kterou probíráme					
50	Můj učitel si myslí, že můžu v jeho předmětu uspět					